**Справка по результатам проведения  классно-обобщающего контроля в  10 классе**

В соответствии с планом ВШК с **20.12.21 по 26.12.21**  проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе. Количество учеников – 1

**Цели проверки:**

* Определение уровня сформированности классного коллектива.
* Уровень адаптации ученицы в 10 классе.
* Анализ уровня успеваемости и качества старшеклассников.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний у ученицы 10 классе посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, химия, проверены рабочие тетради по русскому языку, химии, алгебре.

**Преподавание литературы и русского языка**

Уроки русского языка и литературы учителя Абдулхаликов А.У. имеют хорошую организацию: формулируются цели, предлагается план для их достижения, организуется работа учащихся, подводятся итоги. Учитель знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого  материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе . Ученица на уроке организованна, но недостаточно активна.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 10  классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **Качество знаний** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 10 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0% |

Статистические данные свидетельствуют о качестве знаний  в 10 классе ниже среднего.

**Преподавание биологии**

Уроки биологии ведет учительница Шахбанова С.Б. Уроки соответствуют требованиям программы Учительница активно использует разные формы ИКТ. Учитель всегда чётко представляет структуру урока, определяет цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания химии. Отношения с классом строит на основе взаимного уважении. К тому же она является классным руководителем 10 класса.

Результаты диагностической работы по биологии в 10  классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **Качество знаний** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 10 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 0% |

Статистические данные свидетельствуют о качестве знаний  в 10 классе ниже среднего.

Рекомендовано: продумать более четкие комментарии оценок, разнообразить формы и методы преподавания для повышения активности на уроках.

**Проверка тетрадей**

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку, химии и алгебре.

Цель проверки:

1.  Соблюдение единого орфографического режима.

2.  Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.

3.  Объективность выставления отметок обучающимся.

4. Работа учителей-предметников с обучающимися,не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по литературе, русскому языку, химии учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима.  Все тетради подписаны. Работы проверяются учителями выборочно.   Объем домашних заданий соответствует норме.

Зам. директора по УВР Рабаданова А.Р.