

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кункинская средняя общеобразовательная школа им. Курбанова Г.М.»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол № 1 _____ /
Руководитель ШМО
А.А. Мухоморова

«СОГЛАСОВАНО»
с зам. директора по УВР
А.Р. Рабаданова / Рабаданова А.Р. /
«10» сентября 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
6 класс

Рабочую программу составила:
Учитель: Рабаданова А.Р.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2013) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

Структура документа.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Общая характеристика учебного предмета.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования

и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают

устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 6 классе – 204 часа (из расчета 6 раз в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Результаты обучения.

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 6 класса

1. Обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 6 класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательных разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным материалом).

Уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Тематическое планирование

№	Модуль (раздел)	Количество часов
1.	Введение. Русский язык - один из развитых языков в мире.	5
2.	Повторение изученного в 5 классе. Культура речи.	29
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	16
4.	Словообразование и орфография. Культура речи.	28
5.	Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол	100 (18) (23) (17) (22) (20)
6.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Культура речи	26
7.	Резервные часы	2

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение., 2016).

2.Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Учебник. Русский язык. 6 класс. - М., Просвещение.,2016

3.Рабочая тетрадь на печатной основе в 2 частях. Автор Г. А. Богданова. ГЕНЖЕР.Москва 2016

4.Тестовые задания по русскому языку 6 класс. А.Б.Малюшкин.ТЦ СФЕРА.Москва 2014

5.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. – М.: Просвещение, 2015.

6.Петровская С.С. Диктанты по русскому языку. 6 класс./ С.С. Петровская, И.Н. Черников. – М., 2015.

7.Цифровые и интернет-ресурсы

Календарно-тематическое планирование. Русский язык 6 кл. (205 часов)

№	Раздел.Тема	Кол. час	Цели и задачи темы	Тип урока	Дом зад.	Дата	
						План	Факт
1	Повторение	1				1.09	
2	Введение	1				1.09	
3	Русский язык – один из развитых языков в мире.	1	Закрепить полученные в предшествующие годы обучения представления о языке	комбинированный	§ 1	2.09	
4	Язык. Речь. Общение	1	Систематизация и обобщение изученного		§ 2	3.09	
5	Ситуация общения	1	Систематизация и обобщение изученного		§ 3	4.09	
Повторение изученного в 5 классе. Культура речи							
6	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1	Систематизация и обобщение изученного по фонетике в предшествующие годы обучения;	Повторительно-обобщающий урок	§ 4	7.09	
7 8	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	2	Повторить понятие о морфеме, орфограммы в приставках, изученные в 5 классе;	Повторительно-обобщающий урок	§ 5	8.09 8.09	
9 10	Части речи;	2	Систематизировать изученное ранее о частях речи	Повторительно-обобщающий урок	§ 6	9.09 10.09	
11 12	Орфограммы в окончаниях слов	2	Совершенствовать умение опознавать в тексте безударные окончания	Повторительно-обобщающий урок	§ 7	11.09 14.09	
13 14	Р. р.: Изложение	2	Формирование умения передавать содержание исходного текста, сохраняя стилевые особенности	Урок развития речи		16.09 16.09	
15	Словосочетание.	2	Повторить		§ 8	17.09	

16			словосочетания;			21.09	
17 18	Простое предложение.	2	Научить различать простые предложения от сложных.	Повторение	§ 9	22.09 22.09	
19 20	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	2	Повторить знаки препинания в сложном предложении;	Повторительно-обобщающий урок	§ 10	23.09 24.09	
21	Синтаксический разбор предложения.	1	Закрепить навыки синтаксического разбора;		§ 11	25.09	
22 23	Прямая речь. Диалог.	2	Повторить пройденное Закрепить навыки постановки знаков препинания с прямой речью и в диалоге;	Повторительно-обобщающий урок	§ 12	28.09 29.09	
24	Контрольный диктант «За грибами»	1	Проверка навыков и умений	Урок контроля		29.09	
25	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			30.09	
26	Текст, его особенности	1	Повторить понятие текста, темы, видов текста; Сформировать умение определять тему	Урок развития речи	§ 13	1.10	
27	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			§ 14	2.10	
28	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1			§ 15-16	5.10	
29 30	Р. р.: Сочинение по картине «После дождя»	2	Составление сочинения-описания	Урок развития речи		6.10 6.10	
31	Основные признаки текста	1			§ 17	7.10	
32	Текст и стили речи	1			§ 18	8.10	
33	Официально-деловой стиль речи;	1	Дать понятие об официально-деловом стиле речи; Повторить стили речи;	Урок развития речи	§ 19	9.10	
Лексика и фразеология. Культура речи.							
34 35	Слово и его лексическое значение	2	Закрепление понятия о лексикологии как разделе науки о языке, и лексического	Повторительно-обобщающий урок	§ 20	12.10 13.10	

			значения слова				
36	Собирание материалов к сочинению	1	Подготовка к сочинению		§ 21	13.10	
37	Общепотребительные слова.	1	Научить различать слова русского языка по сфере употребления	комбинированный	§ 22	14.10	
38	Профессионализмы	1	Дать понятие о профессиональных словах и сфере их употребления	комбинированный	§ 23	15.10	
39	Диалектизмы	1			§ 24	16.10	
40	Исконно русские и заимствованные слова	1	Дать понятие о заимствованных словах	комбинированный	§ 25	19.10	
41	Новые слова	1	Объяснить причины появления новых слов	комбинированный	§ 26	20.10	
42	Устаревшие слова	1	Дать понятие об устаревших словах;	комбинированный	§ 27	20.10	
43	Словари	1	Познакомить с различными словарями и умение работать с ними	Урок развития речи	§ 28	21.10	
44	Повторение по теме «Лексика»	1	Проверить усвоение материала по теме «Лексика»		§ 20-28	22.10	
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Лес»	1	Орфографический и пунктуационный контроль изученного;	Урок контроля		23.10	
46	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			26.10	
47	Фразеологизмы	1	Дать понятие о фразеологизмах и о их роли в обогащении речи; научить употреблять фразеологизмы в речи	комбинированный	§ 29	27.10	
48	Источники фразеологизмов	1	Закрепить понятие «фразеологизм»; Научить находить в текстах фразеологизмы	комбинированный	§ 30	27.10	
49	Повторение	1	Проверить усвоение материала по теме	Обобщающий урок	§ 29-30	28.10	
Словообразование и орфография. Культура речи.							
50	Морфемика и словообразование	2	Повторить основные сведения по словообразованию,	Повторительно-обобщаю	§ 31	29.10	
51			словообразованию,			30.10	

				щий урок			
52	Описание помещения	1	Познакомить с таким видом текста как описание помещения	Урок развития речи	§ 32	9.11	
53 54	Р. р.: Описание помещения. Сочинение	2	Научить описывать помещение;	Урок развития речи		10.11 10.11	
55 56	Основные способы образования слов в русском языке	2	Научить определять способ образования слов;	комбинированный	§ 33	11.11 12.11	
57	Этимология слов	1	Рассказать об этимологических словарях, особенностях построения в них словарных статей	комбинированный	§ 34	13.11	
58	Р. р.: Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	Научить составлять сложный план; Научить систематизировать материалы к сочинению;	Урок развития речи	§ 35	16.11	
59	Буквы О-А в корнях -КОС-/-КАС-	1	Познакомить с условиями выбора написания -КОС-/-КАС-в корне	комбинированный	§ 36	17.11	
60	Буквы О-А в корне –ГОР-/-ГАР-	1	Познакомить с лексическим значением корней –ГОР-/-ГАР-, с условиями выбора написания О-А в корнях	комбинированный	§ 37	17.11	
61	Буквы О-А в корне –ЗОР-/-ЗАР-	1	Закрепить правописание корней –ЗОР-/-ЗАР-;	комбинированный	§ 38	18.11	
62	Контрольный диктант	1	Орфографический и пунктуационный контроль изученного;	комбинированный		19.11	
63	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			20.11	
64	Буквы И-Ы после приставок	1	Научить правильно употреблять данные буквы	комбинированный	§ 39	23.11	
65 66	Р. р.: Изложение	2	Формирование умения передавать содержание исходного текста, сохраняя стилевые особенности	Урок развития речи		24.11 24.11	
67 68	Гласные в приставках ПРЕ-	2	Дать понятие о том, что употребление	комбинированный	§ 40	25.11 26.11	

	ПРИ-		приставок ПРЕ- или ПРИ- зависит от значения				
69	Соединительные О и Е в сложных словах	1	Повторить образование сложных слов от основ с помощью соединительных гласных О и Е	комбинированный	§ 41	27.11	
70	Правописание сложных слов	1	Сформировать представление и соответствующий навык слитного, дефисного написания слов	комбинированный	§ 41	30.11	
71	Сложносокращённые слова	1	Дать понятие о сложносокращённых словах, о слитном или дефисном написании слов с ПОЛ-, ПОЛУ-	комбинированный	§ 42	1.12	
72 73	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	Повторить словообразовательный разбор и разбор слова по составу	комбинированный	§ 43	1.12 2.12	
74	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	Повторить правописание корней -ЛАГ-, -ЛОЖ-, -РОС-, -РАСТ-, -РАЩ-, -КОС-, -КАС-, -ГОР-, -ГАР-;	Повторительно-обобщающий урок	§ 31-43	3.12	
75	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		4.12	
76	Контрольный диктант «Звёзды»	1	Проверить текущий уровень сформированности умений и навыков	Урок контроля		7.12	
77	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			8.12	
Имя существительное. Культура речи							
78	Повторение изученного в 5 классе	2	Расширить представление о номинативной, коммуникативной и эмоционально-выразительной роли существительных	Повторительно-обобщающий урок	§ 44	8.12	
79	Разносклоняемые имена существительные	1	Дать понятие о разносклоняемых существительных	комбинированный	§ 45	9.12	
80	Буква Е в суффиксе	1	Научить склонять	комбинированный	§ 46	10.12	

	ЕН существительных на МЯ		существительные на – мя, обосновывать выбор гласных в окончаниях	ованный			
81	Несклоняемые имена существительные	1	Дать понятие о несклоняемых существительных, употреблении их в косвенных падежах;	комбинир ованный	§ 47	11.12	
82	Род несклоняемых имён существительных	1	Научить согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с несклоняемыми существительными;	комбинир ованный	§ 48	14.12	
83 84	Р. р.: Изложение «Как спасали крысу»	2	Проверить, умеют ли учащиеся сохранять в пересказе основную мысль текста, если она не сформулирована	Урок развития речи		15.12 15.12	
85	Имена существительные общего рода	1	Дать понятие об именах существительных общего рода	комбинир ованный	§ 49	16.12	
86	Морфологический разбор имени существительного	1	Научить делать морфологический разбор имени существительного	комбинир ованный	§ 50	17.12	
87 88	Не с существительными	2	Познакомить с условиями выбора слитного или раздельного написания НЕ с существительными;	комбинир ованный	§ 51	18.12 21.12	
89	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных	1	Познакомить способом действия при выборе написания в существительных суффиксов –ЧИК, - ЩИК;	комбинир ованный	§ 52	22.12	
90	Гласные в суффиксах существительных – ЕК, -ИК	1	Дать понятие об образовании существительных с помощью суффиксов –ЕК, -ИК; о способе действия при выборе данных суффиксов	комбинир ованный	§ 53	22.12	
91	Гласные О-Е после шипящих в	1	Дать понятие об образовании	комбинир ованный	§ 54	23.12	

	суффиксах существительных		существительных с помощью суффиксов –ОК, -ЕК, -ОНОК и др. и условиях выбора в них гласных О-Е				
92	Повторение изученного об имени существительном	1	Повторить и закрепить изученное об имени существительном	Повторительно-обобщающий урок	§ 44-54	24.12	
93	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		25.12	
94	Контрольный диктант	1	Проверить орфографические и пунктуационные знания и умения учащихся	Урок контроля		28.12	
95	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			29.12	
Имя прилагательное							
96	Повторение изученного в 5 классе	1	Углубить понятие о роли имени прилагательного в речи	Повторительно-обобщающий урок	§ 55	29.12	
97	Описание природы	1	Познакомить с разновидностью описания – описанием природы; Развивать письменную и устную речь учащихся;	Урок развития речи	§ 56	30.12	
98 99 100	Степени сравнения прилагательных	3	Дать понятие о сравнительной степени имён прилагательных, как они образуются	комбинированный	§ 57	11.01 12.01 12.01	
101	Разряды прилагательных.	1	Дать понятие о делении прилагательных на три разряда		§ 58	13.01	
102	Качественные прилагательные	1	Дать понятие о признаках качественных прилагательных	комбинированный	§ 58	14.01	
103	Относительные прилагательные	1	Дать понятие об относительных прилагательных	комбинированный	§ 59	15.01	
104	Притяжательные прилагательные	1	Дать понятие о притяжательных прилагательных	комбинированный	§ 60	18.01	
105 106	Р. р.: Сочинение по картине Т.Н.	2	Научить писать сочинение по картине;	Урок развития		19.01 19.01	

	Яблонской «Утро»		Развивать устную и письменную речь;	речи			
107	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Научить делать морфологический	комбинированный	§ 61	20.01	
108 109	НЕ с именами прилагательными	2	Объяснить условия написания НЕ с именами прилагательными	комбинированный	§ 62	21.01 22.01	
110	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	Объяснить условия выбора О и Е в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц	комбинированный	§ 63	25.01	
111 112	Одна две буквы Н в суффиксах прилагательных	2	Познакомить с условиями выбора одной и двух Н в суффиксах	комбинированный	§ 64	26.01 26.01	
113	Различение на письме суффиксов -К- и -СК-	1	Дать понятие об образовании с помощью суффикса –К- качественных прилагательных, с помощью суффикса –СК- относительных прилагательных	комбинированный	§ 65	27.01	
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Познакомить с условиями употребления дефиса в сложных прилагательных	комбинированный	§ 66	28.01	
115	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	Повторить и закрепить тему «Имя прилагательное»	Повторительно-обобщающий урок	§ 55-66	29.01	
116	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		1.02	
117	Контрольный диктант	1	Контроль знаний по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля		2.02	
118	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			2.02	
Имя числительное							
119	Имя числительное как часть речи	1	Познакомить с признаками числительного, рассказать об их отличии от других частей речи	Комбинированный	§ 67	3.02	
120	Простые и составные	1	Научить различать простые и составные	Комбинированный	§ 68	4.02	

	числительные		числительные				
121 122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	Дать понятие о том, в каких случаях числительные пишутся с Ъ	Комбинированный	§ 69	5.02 8.02	
123 124	Р. р.: Изложение «За языком»	2	Совершенствовать навыки письменного изложения текста; Развивать творческие способности учеников;	Урок развития речи		9.02 9.02	
125	Порядковые числительные	1	Правописание и склонение порядковых числительных	Комбинированный	§ 70	10.02	
126	Разряды количественных числительных	1	Познакомить с разрядами числительных	Комбинированный	§ 71	11.02	
127 128	Числительные, обозначающие целые числа	2	Познакомить с особенностями склонения количественных числительных	Комбинированный	§ 72	12.02 15.02	
129	Дробные	1	Познакомить с составом дробных числительных, особенностями их склонения;	Комбинированный	§ 73	16.02	
130	Собирательные числительные	1	Рассказать о значении собирательных числительных, их образовании, особенностях сочетания с существительными;		§ 74	16.02	
131	Морфологический разбор числительного	1	Познакомить с планом разбора имени числительного	Комбинированный	§ 75	17.02	
132	Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1	Повторить и обобщить изученное о числительном	Комбинированный	§ 67-75	18.02	
133	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		19.02	
134	Контрольный диктант	1	Контроль знаний и умений по теме «Числительное»	Комбинированный		22.02	
135	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			24.02	

Местоимение. Культура речи.							
136	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	Дать понятие о местоимении как части речи	Комбинированный	§ 76	25.02	
137	Личные местоимения	1	Познакомить с личными местоимениями, с особенностями их склонения;	Комбинированный	§ 77	26.02	
138	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	Дать понятие о лексическом значении и особенностях склонения местоимения <i>себя</i> ; Научить употреблять местоимение <i>себя</i> в нужной форме;	Комбинированный	§ 78	1.03	
139 140	Р. р.: Сочинение	2	Развивать творческие способности учеников;	Урок развития речи		2.03 2.03	
141	Вопросительные местоимения	1	Дать понятие о вопросительных местоимениях, об их назначении в речи	Комбинированный	§ 79	3.03	
142	Относительные местоимения	1	Дать понятие об относительных местоимениях, их употреблении в речи; Научить различать относительные и вопросительные местоимения	Комбинированный	§ 79	4.03	
143	Неопределённые местоимения	1	Дать понятие об отличительном признаке неопределённых местоимений, образовании неопределённых местоимений	Комбинированный	§ 80	5.03	
144 145	Отрицательные местоимения	2	Дать понятие об образовании отрицательных местоимениях. Научить распознавать приставки НЕ-, НИ- в отрицательных местоимениях	Комбинированный	§ 81	9.03 9.03	
146	Притяжательные местоимения	1	Дать понятие о притяжательных	Комбинированный	§ 82	10.03	

			местоимениях; о склонении притяжательных местоимений				
147	Рассуждение	1	Дать понятие о рассуждении	Комбинированный	§ 83	11.03	
148	Указательные местоимения	1	Рассказать об указательных местоимениях, их значении, употреблении в речи	Комбинированный	§ 84	12.03	
149	Определительные местоимения	1	Дать понятие об определительных местоимениях, их значении	Комбинированный	§ 85	15.03	
150	Местоимения и другие части речи	1	Закрепить изученное	Комбинированный	§ 86	16.03	
151	Морфологический разбор местоимения	1	Закрепить морфологические признаки местоимения	Комбинированный	§ 87	16.03	
152	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		17.03	
153	Контрольный диктант	1	Контроль знаний и умений по теме «Местоимение»	Урок контроля		18.03	
154	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			19.03	
155	Повторение по теме «Местоимение»	1	Закрепить изученное		§76-87	1.04	
Глагол							
156 157	Повторение изученного в 5 классе	2	Повторение и углубление знаний о глаголе	Повторительно-обобщающий урок	§ 88	2.04 5.04	
158 159	Р. р.: Изложение	2	Формирование умения передавать содержание исходного текста	Урок развития речи		6.04 6.04	
160	Разноспрягаемые глаголы	1	Дать понятие о разноспрягаемых глаголах;	Комбинированный	§ 89	7.04	
161 162	Глаголы переходные и непереходные	2	Дать понятие о переходных и непереходных глаголах;	комбинированный	§ 90	8.04 9.04	
163	Наклонение глагола	1	Дать понятие о наклонении; Научить различать их	комбинированный	§ 91	12.04	
164	Изъявительное наклонение	1	Дать понятие об изменении глаголов в	комбинированный	§ 91	13.04	

			изъявительном наклонении;				
165	Условное наклонение	1	Объяснить, как образуются и изменяются формы условного наклонения	комбинированный	§ 92	13.04	
166	Повелительное наклонение	1	Объяснить, как образуются и изменяются формы повелительного наклонения	комбинированный	§ 93	14.04	
167	Употребление наклонений	1	Дать понятие о различных способах выражения в языке просьбы, приказания	комбинированный	§ 94	15.04	
168	Безличные глаголы	1	Дать понятие о безличных глаголах, их лексическом значении, форме употребления	комбинированный	§ 95	16.04	
169	Морфологический разбор глагола	1	Познакомить с порядком морфологического разбора глагола	комбинированный	§ 96	19.04	
170 171	Р. р.: Сочинение-рассуждение	2	Научить писать сочинение-рассуждение по данному началу	Урок развития речи		20.04 20.04	
172	Рассказ на основе услышанного	1	Научить составлять рассказ на основе услышанного	Урок развития речи	§ 97	21.04	
173	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Познакомить со способом действия при выборе гласных в суффиксах глаголов	Комбинированный	§ 98	22.04	
174	Повторение по теме «Глагол»	1	Повторить и обобщить изученное о глаголе		§ 88-98	23.04	
175	Тестирование	1	Проверить уровень усвоения материала	Урок контроля		26.04	
176	Контрольный диктант	1	Контроль знаний по теме «Глагол»;	Урок контроля		27.04	
177	Работа над ошибками	1	Объяснение и исправление ошибок			27.04	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе							
178 179	Разделы науки о языке	2	Повторить разделы науки о языке	повторительно-обобщающий урок	§ 99	28.04 29.04	
180 181	Орфография	2	Повторить раздел «Орфография»	повторительно-	§ 100	30.04 3.05	

				обобщающий урок			
182 183	Пунктуация	2	Повторить раздел «Пунктуация»	повторительно-обобщающий урок	§ 101	4.05 4.05	
184 185	Лексика и фразеология	2	Повторить раздел «Лексика»	повторительно-обобщающий урок	§ 102	5.05 6.05	
186 187	Словообразование	2	Повторить раздел «Словообразование»	повторительно-обобщающий урок	§ 103	7.05 10.05	
188 189	Р. р.: Изложение	2	Формирование умения передавать содержание исходного текста	Урок развития речи		11.05 11.05	
190 191	Морфология	2	Повторить раздел «Морфология»	повторительно-обобщающий урок	§ 104	12.05 13.05	
192	Р. р.: Выразительное чтение	1	Проверить способности выразительного чтения	Урок контроля		14.05	
193 194	Синтаксис	2	Повторить раздел «Синтаксис»	повторительно-обобщающий урок	§ 105	17.05 19.05	
195 196	Итоговое тестирование	2	Проверить уровень усвоения материала курса 6 класса	Урок контроля		18.05 18.05	
197	Итоговый контрольный диктант	1	Проверить уровень усвоения материала курса 6 класса	Урок контроля		20.05	
198	Анализ контрольного диктанта и итогового тестирования	1	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте и в итоговом тестировании	повторительно-обобщающий урок		21.05	
199 200 201	Повторение	3	Обобщение пройденного			24.05 25.05 25.05	
202 203	Р. р.: Сочинение	2	Развивать творческие способности учеников	Урок развития речи		26.05 26.05	
204 205	Резервные часы	2				28.05 31.05	